


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа
им.М.Х.Гайнуллина» Апастовского муниципального района
Республики Татарстан**

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании РМО учителей физической культуры Протокол № _____</p> <p>« » _____ 2012г. Руководитель РМО  Яруллин И. М./</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Член районной экспертной комиссии Апастовского муниципального района »</p> <p>« » _____ 2011г. Р.Р. Изатов/</p> 	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ «Кзыл-Тауская СОШ им.М.Х.Гайнуллина»</p> <p>Приказ № _____ от _____ 2011 г. И.У. Хайбуллин</p> 
---	--	--

**Программа
по Татаро – Башкирской спортивной борьбе
“Кураш”**

Учитель физической культуры
первой квалификационной
категории
МБОУ “ Кзыл – Тауская СОШ
им.М.Х. Гайнуллина”
Апастовского муниципального
района Республики Татарстан
Хайбуллина Ильдара Усмановича.

2012-2013 учебный год.

Рецензия

На программу по внеурочной деятельности (кружок) « Татаро – Башкирская спортивная борьба»

Хайбуллина Ильдара Усмановича, учителя физической культуры МБОУ «Кзыл – Тауская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района РТ.

Название (тема)	«Татаро – Башкирская спортивная борьба»
Форма представления инновации (нужно подчеркнуть или дописать)	Авторский проект
Краткое содержание (сущность) инновации	Данное описание работы включает в себя три раздела. В первой части раскрывается история возникновения, актуальность, дается обоснования выбора темы опыта. Особое внимание автор уделяет на теоретическую часть программы. Включая историю возникновения борьбы, гигиенические основы, массаж и т.д. Практические упражнения: Упражнения с кушаком, манекенами. Опыт показывает систему работы учителя по активацию двигательного деятельности учащихся. Опыт основывается в принципах личностно – ориентированного обучения. как определяющего фактора необходимого условия разностороннего и гармонического развития личности.
Характер (новизна) инновации (подчеркнуть вариант)	Совершенствует (модифицирует) традиционную практику.
Масштаб (уровень) применения	На уровне Республики.
Значимость инновации (подчеркнуть вариант)	Локальное (местное) значение
Этап (стадия) развития инновации	Этап реализации
Достигнутый результат	Победа учащихся на соревнованиях различного уровня
Тип инновации по отношению к структурным элементам образовательной системы	Нововведения в целеполагании, задачах, содержании образования, воспитания, управления, в формах, методах, приемах
По отношению к личностному становлению субъектов образования	В области развития определенных способностей обучающихся (воспитанников)
По области применения	Программа способствует созданию условий для воспитания гармонично развитой личности, способной адаптироваться в современных социальных условиях.
По типам взаимодействия участников педагогического (управленческого) процесса	В коллективном обучении

III. Достоинство работы.

1. Занятия практической и теоритической деятельностью по данной программе решают не только физическое развития, но и более масштабные – развивают умственный потенциал ребенка .
2. Тематическом планировании предусматриваются :
 - Краткий обзор борьбы;
 - Краткие сведения о строении и функциях организма человека;
 - Гигиенические знания и навыки;
 - Технику безопасности на занятиях, оказание первой помощи.

IV. Недостатки работы, рекомендации.

Целесообразно показать по часовую распределение материала.

V. Выводы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (кружок) Хайбуллина Ильдара Усмановича, учителя физической культуры МБОУ «Кзыл – Тауская средняя общеобразовательная школа им. МХ Гайнуллина» Апастовского муниципального района РТ может быть использована в педагогической практике педагогов.

Рецензент: Яруллин И.М. учитель высшей квалификационной категории. Руководитель районного методического объединения учителей физической культуры.



2012 г.

18 ноября

Рецензия

1. Авторская программа по Татаро – Башкирской спортивной борьбе «Кураш» учителя физической культуры первой квалификационной категории МБОУ «Кзыл – Тауская СОШ им. М.Х. Гайнуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан Хайбуллина Ильдара Усмановича

(тема методических материалов, фамилия, имя, отчество, должность, место работы претендента)

2.

Название (тема)	Татаро – Башкирская спортивная борьба «Кураш»
Форма представления инновации (нужное подчеркнуть или дописать)	Авторская программа
Краткое содержание (сущность) инновации	Авторская программа, составленная автором для внеурочной деятельности с обучающимися в двух возрастных группах, основная цель которого формирование физической культуры школьника посредством освоения основ содержания спортивной деятельности с общеразвивающей направленностью. Содержание программы отличается гармоничной структурой излагаемого материала, аргументированностью положений, логически разбито на материалы для теоретической подготовки, общей и специальной физической подготовки.
Характер (новизна) инновации (подчеркнуть вариант)	Совершенствует (модифицирует) традиционную практику
Масштаб (уровень) применения	На уровне отдельного образовательного учреждения и муниципального района
Значимость инновации (подчеркнуть вариант)	Локальное (местное) значение, индивидуальное (частное) значение
Этап (стадия) развития инновации	Этап реализации
Достигнутый результат	Результатом внедрения программы является то что обучающиеся принимают активное участие и занимают призовые места в районных и межрайонных соревнованиях.
Тип инновации по отношению к структурным элементам образовательной системы	Нововведения в целеполагании, задачах, содержании воспитания
По отношению к личностному становлению субъектов образования	В сфере развития их знаний, умений, навыков, способов деятельности, компетентностей.
По области применения	В учебном процессе на уровне системы воспитания
По типам взаимодействия участников педагогического (управленческого) процесса	В коллективном обучении и в групповом обучении

III. Достоинства работы

Структура программы состоит из: пояснительной записки, тематического плана теоретической подготовки, тематического плана общей и специальной физической

подготовки, примерного тематического плана учебно-тренировочной работы по национальной борьбе, литературы и приложения. Изучаемый материал логически разбит на разделы, каждый из которых имеет самостоятельное значение, что дает возможность его использовать как в полном объеме, так и по отдельности. Программа реализует личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании обучающихся, интеграцию научных знаний и образовательных технологий, ей присуща практическая направленность. В пояснительной записке в соответствии с ФГОС представлены личностные, метапредметные и спортивные результаты.

IV. Недостатки работы

1. Необходимо поработать над стилем изложения материала, исправить орфографические ошибки.
2. В пояснительной записке: прописать критерии и показатели эффективности программы, понятийный аппарат следует доработать.
3. В работе не выдержаны требования ГОСТ – единые требования к библиографическому списку, не использована новейшая учебно-методическая литература, а также в списке литературы не включены электронные ресурсы, электронные учебные пособия, CD – диски.

V. Пожелания, предложения

Доработать программу с учетом вышеуказанных недостатков.

VI. Выводы

Авторская программа по Татаро – Башкирской спортивной борьбе «Кураш» учителя физической культуры первой квалификационной категории МБОУ «Кзыл – Тауская СОШ им. М.Х. Гайнуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан Хайбуллина Ильдара Усмановича может быть рекомендована к распространению среди педагогов РТ.

Рецензент Гафурова Гульнара Идрисовна, ведущий научный сотрудник ИРО РТ, к.п.н.
(ФИО, должность, ученое звание, место работы)

_____ (подпись)

Дата 19 ноября 2012 г



Рецензия

На программу по внеурочной деятельности (кружок) «Татаро – Башкирская спортивная борьба»

Хайбуллина Ильдара Усмановича, учителя физической культуры МБОУ «Кзыл – Тауская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района РТ.

Название (тема)	«Татаро – Башкирская спортивная борьба»
Форма представления инновации (нужно подчеркнуть или дописать)	Авторский проект
Краткое содержание (сущность) инновации	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися в двух спортивно – оздоровительных группах. Программа направлена на создание условий для развития физических качеств детей на занятиях кружка, их самореализации, способности к саморазвитию.</p> <p>Освоению множества упражнений, приемов которые способствуют гармоническому развитию ребенка, помогают детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития силы, выносливости, гибкости и быстроты. В программе уделяется внимание формированию теоритических знаний. Передача учебной информации и упражнений производятся различными способами.</p>
Характер (новизна) инновации (подчеркнуть вариант)	Совершенствует (модифицирует) традиционную практику.
Масштаб (уровень) применения	На уровне Республики.
Значимость инновации (подчеркнуть вариант)	Локальное (местное) значение
Этап (стадия) развития инновации	Этап реализации
Достигнутый результат	Победа учащихся на соревнованиях различного уровня
Тип инновации по отношению к структурным элементам образовательной системы	Нововведения в целеполагании, задачах, содержании образования, воспитания, управления, в формах, методах, приемах
По отношению к личностному становлению субъектов образования	В области развития определенных способностей обучающихся (воспитанников)
По области применения	Программа способствует созданию условий для воспитания гармонично развитой личности, способной адаптироваться в современных социальных условиях.
По типам взаимодействия участников педагогического (управленческого) процесса	В коллективном обучении

III. Достоинство работы.

3. Занятия практической и теоритической деятельностью по данной программе решают не только физическое развития, но и более масштабные – развивают умственный потенциал ребенка .
4. Тематическом планировании предусматриваются :
 - Краткий обзор борьбы;
 - Краткие сведения о строении и функциях организма человека;
 - Гигиенические знания и навыки;
 - Технику безопасности на занятиях, оказание первой помощи.

IV. Недостатки работы, рекомендации.

Целесообразно показать по часовую распределение материала.

V. Выводы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (кружок) Хайбуллина Ильдара Усмановича, учителя физической культуры МБОУ «Кзыл – Тауская средняя общеобразовательная школа им. МХ Гайнуллина» Апастовского муниципального района РТ может быть использована в педагогической практике педагогов.

Рецензент: Р.Р.Гиззатов, учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ Апастовской СОШ.



2012 г.

18 ноября

МБОУ «Кзыл-Тавская средняя общеобразовательная школа
им. М.Х.Гайнуллина»

Апастовского муниципального района

Республики Татарстан

ПРОГРАММА

Татаро-Башкирской спортивной борьбы
«Кураш» для спортивных кружков.

Кзыл-Тав, 2012.